

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 10 «Психолінгвістика (на базі французької мови)»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	035 Філологія Мова і література (французька). Переклад
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год., з них: лекцій – 24 год., практичних занять – 30 год., консультацій – 10 год., самостійної роботи – 86 год.
Мова викладання	Французька, українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра романської філології
Автор освітнього компонента	Професор кафедри романської філології, доктор філологічних наук, професор Бондарук Людмила Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівні В 1 – В 2 володіння французькою мовою, базові знання з теорії комунікації та лінгвістики
Що буде вивчатися	Основні проблеми, методи, стратегії відтворення і сприйняття мовних знаків у свідомості їх носія.
Чому це цікаво/треба вивчати	У сучасному світі адекватне сприйняття вербальної та невербальної комунікації має надзвичайно важливе значення для унеможливлення непорозумінь. Компетентний фахівець повинен уміти логічно структурувати своє мовлення, а також достеменно сприймати учасників комунікативного акту рідною чи іноземною (французькою) мовою.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- оперувати основними поняттями та термінологією психолінгвістики; - визначати основні положення та правила формування успішного дискурсу; - розрізняти концептуальні положення психолінгвістичних моделей та різні психолінгвістичні підходи до мовленнєвої діяльності; - визначати основні компоненти теорії мовленнєвої діяльності; - робити психолінгвістичний аналіз текстів різних типів, жанрів та стилей; - розвивати філологічну ерудицію.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	- для професійного компонування комунікативного акту; - для адекватного розуміння вербальних/невербальних засобів комунікації; - для ситуативного застосування психолінгвістичних

	моделей комунікації; - для проведення філологічних досліджень із застосуванням механізмів психолінгвістичного аналізу; - для формування аналітичного та критичного мислення, логічного й аргументативного мовлення.
--	---